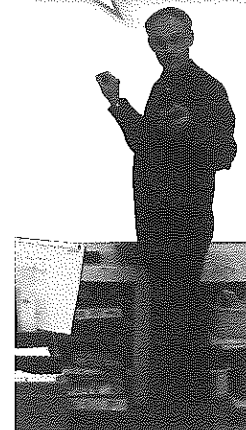


Nombre: Fecha:

EL SALÓN DE CLASE

la bandera	flag	el estudiante	student (boy)
el cartel	poster	la estudiante	student (girl)
la computadora	computer	el profesor	teacher
el mapa	map	el libro	book
la pizarra	chalkboard	el cuaderno	notebook
la mesa	table	el papel	paper
la silla	chair	el diccionario	dictionary
la puerta	door	el bolígrafo	pen
la ventana	window	el lápiz	pencil
el televisor	television set	el borrador	eraser
el reloj	clock	la mochila	backpack

El salón de clase tiene mesas y sillas.



10 Mi salón de clase

► **Escribe.** Label the picture using the following words.

la bandera

el cartel

la computadora

el mapa

la pizarra

la mesa

la puerta

el reloj

la silla

el televisor

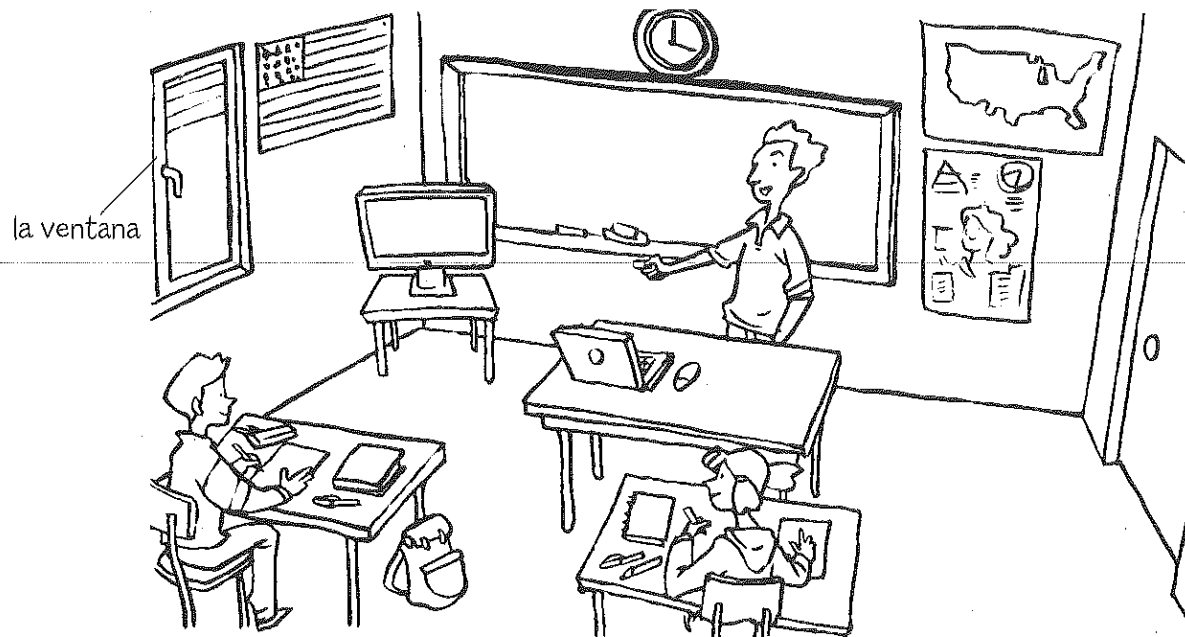
✓ la ventana

el estudiante

la estudiante

el profesor

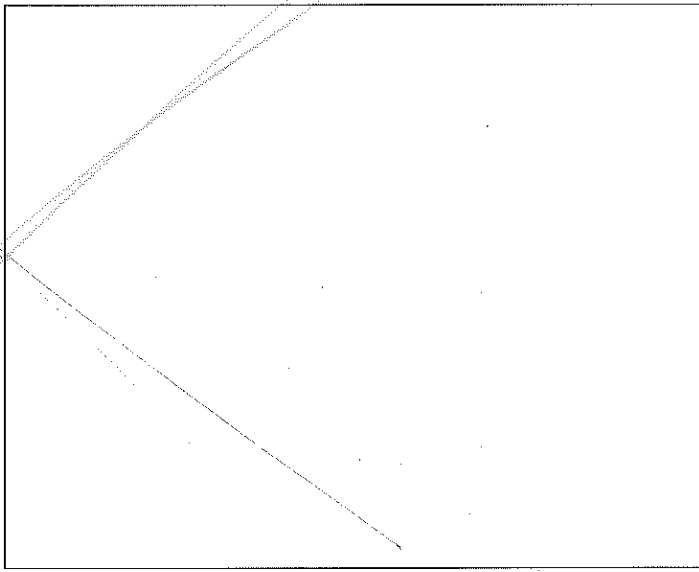
la mochila



11 ¡Dibujamos!

► **Dibuja.** Read the list and make a drawing of the school supplies that are mentioned.

- Cosas para la mochila**
 2 libros
 1 cuaderno
 1 lápiz
 3 bolígrafos
 1 diccionario
 1 borrador



12 Clasificar

► **Escribe y clasifica.** Classify the following school items, taking into account which of them are usually hung on the wall (*En la pared*) and which are found on the tables (*En las mesas*).

- la pizarra el diccionario el libro el mapa el lápiz
 el borrador el cartel la bandera el cuaderno el reloj

EN LA PARED	EN LAS MESAS

13 En tu clase

► **Escribe.** Describe what your Spanish classroom looks like.

En mi clase hay _____

Nombre: Fecha:

EXPRESIONES HABITUALES EN EL SALÓN DE CLASE

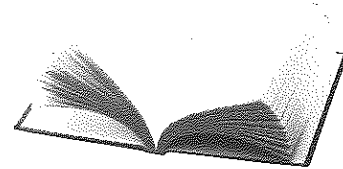
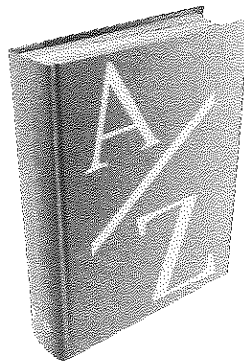
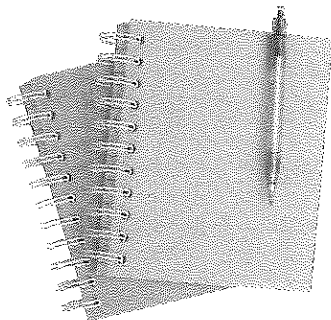
Siéntense.		Sit down.	
Escriban.		Write.	
Saquen sus cuadernos.		Take out your notebooks.	
Abran los libros.		Open your books.	
Cierren los libros.		Close your books.	
Entreguen sus papeles.		Turn in your papers.	
Instrucciones del libro			
Escribe.	Write.	Completa.	Complete.
Lee.	Read.	Corrige.	Correct.
Habla.	Talk.	Relaciona.	Match.
Escucha.	Listen.	Elige.	Choose.

Abran los libros.



14 ¡Atención!

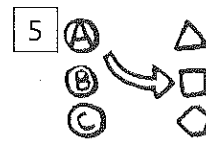
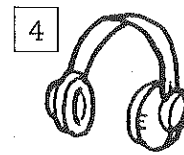
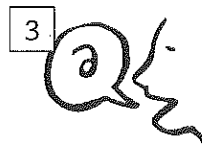
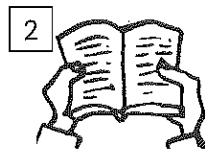
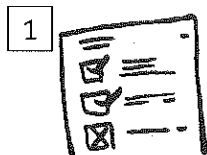
► **Escribe.** Write the command that has to be followed in each case.



15 ¿Qué hay que hacer?

► **Relaciona.** Match each instruction with an appropriate drawing.

Relaciona. _____ Escucha. _____ Corrige. _____ Habla. _____ Lee. _____



16 Poner orden

► **Relaciona.** Match each command with the appropriate situation.

Ⓐ

1. Abran los libros.
2. Siéntense.
3. Entreguen sus papeles.
4. Escriban.
5. Cierren los libros.

Ⓑ

- a. The teacher wants the students to write.
- b. The books are closed.
- c. The books are open.
- d. The teacher wants to pick up the exams.
- e. Students stand up and talk.

► **Responde.** Which of these commands does your teacher use more frequently?

17 Yo soy el profesor

► **Escribe.** Imagine that you're "teacher for a day." Read the following situations and write the command you would give to your students.

1. You come into the class, all the students stand up and talk.

You say:

2. Your students are taking a test but time is up.

You say:

3. You want your students to watch a video without looking at the text in the book.

You say:

18 Muchas instrucciones

► **Completa.** Complete the instructions with the appropriate command.

1. ► Complete the sentences with words from the boxes.
2. ► Correct the spelling mistakes in the sentences.
3. ► Read the text and answer the questions.
4. ► Talk to a partner about your daily routine.
5. ► Listen to the spelling of these words.
6. ► Match each word with an appropriate picture.